



**SERVIZIO SANITARIO REGIONALE**  
**EMILIA-ROMAGNA**  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena

**Distretto di Pavullo**

**Pavullo**, li 19 settembre 2018

**OGGETTO: NORME SANITARIE PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**-AI DIRIGENTI SCOLASTICI**  
**ISTITUTI SUPERIORI**  
**Distretto di Pavullo**

**- AI PRESIDI DELLE**  
**SCUOLE MEDIE**  
**Distretto di Pavullo**

**- AI DIRETTORI DIDATTICI**  
**Distretto di Pavullo**

**-AL DIRIGENTE P.I.dei**  
**COMUNI del Distretto di Pavullo**

**-AI Dirigenti Scolastici delle**  
**SCUOLE PRIVATE**  
**Distretto di Pavullo**

**e, p.c. -AI DIRETTORE del DISTRETTO**  
**-AI PEDIATRI DI LIBERA SCELTA**  
**-AI MEDICI DI MEDICINA GENERALE DEL**  
**Distretto di Pavullo**

**L O R O S E D I**

**Distretto di Pavullo**  
**Dipartimento di Cure Primarie**  
Pediatria di Comunità  
Viale Martiri, 63 41026 Pavullo Nel Frignano  
Tel . 0536-29189 Fax 0536-29370  
e.mail: Pedcompav@ausl.mo.it

**Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena**  
Sede legale: Via S. Giovanni del cantone, 23 – 41100 Modena  
T. +39.059.435111 – F. +39.059.435604 – www.ausl.mo.it  
Partita IVA 02241850367

Come all'inizio di ogni anno scolastico, anche per il corrente 2018/2019, la Pediatria di Comunità del Distretto di Pavullo, in collaborazione con l'Unità Pediatrica di Cure Primarie e il Dipartimento di Sanità Pubblica, trasmette alle Scuole le Indicazioni Sanitarie ritenute utili per la tutela e la promozione della salute della popolazione infantile.

Le indicazioni fornite sono, come sempre, uguali su tutto l'ambito provinciale e sono sostanzialmente invariate rispetto agli anni passati.

Oltre che attraverso le indicazioni fornite con questo documento la Pediatria di Comunità e i Pediatri di Libera Scelta del distretto rimangono a disposizione dei Dirigenti Scolastici per le eventuali specifiche problematiche di carattere sanitario che dovessero insorgere in corso d'anno.

In riferimento alle misure di prevenzione collettiva può talora rendersi necessario un intervento sanitario urgente ( come per alcune forme di meningite batterica). Si chiede pertanto ai Dirigenti Scolastici e ai Dirigenti Pubblica Istruzione dei Comuni di volere cortesemente trasmettere alla Pediatria di Comunità del distretto il nominativo e i recapiti telefonici di uno o più referenti contattabili anche nei periodi di chiusura delle scuole.

Nell'ambito della promozione e del controllo vaccinale si sottolinea inoltre l'importanza di indirizzare alla Pediatria di Comunità le famiglie dei minori non residenti anagraficamente nei Comuni afferenti al Distretto di Pavullo o nuovi iscritti in corso d'anno, in quanto di probabile recente immigrazione nel nostro territorio.

Per completezza si comunica che, per informazioni, chiarimenti, segnalazioni ecc., le Assistenti Sanitarie della Pediatria di Comunità referenti per le Scuole del Distretto di Pavullo sono:

Medico Pediatra Alessandra Groppi, 0536/29192 – mail: [pedcompav@ausl.mo.it](mailto:pedcompav@ausl.mo.it)

Assistente Sanitaria Vittorina Biolchini, 0536/29189 (lun-ven 10-12,30 e mart pom 15-17)

mail: [pedcompav@ausl.mo.it](mailto:pedcompav@ausl.mo.it)

Con l'occasione si inviano distinti saluti.

Il Responsabile Pediatria di Comunità  
(dott. Battista Guidi)  
firmato

Il Coordinatore Unità Pediatrica Cure Primarie  
(dott. Franco Mattei)  
firmato

Il Direttore U.O. Cure Primarie  
(dott.ssa Anna Franzelli)  
firmato



## **INDICAZIONI SANITARIE PER L'ANNO SCOLASTICO 2018 / 2019**

### **Misure di Prevenzione di carattere generale**

L'organizzazione attuale del nostro sistema sociale ha portato ad un notevole aumento del tempo che i bambini, anche molto piccoli, trascorrono in ambienti di vita collettivi.

La precoce socializzazione si accompagna "naturalmente" ad un incremento della trasmissione da un bambino all'altro di germi per lo più responsabili di banali infezioni delle prime vie respiratorie.

La vita in collettività aumenta infatti la possibilità di esposizione alle malattie infettive, in particolare di quelle trasmesse per via aerea, ma anche la trasmissione, per contatto diretto, di parassitosi come la pediculosi. Ciò è particolarmente vero per i Nidi e le Scuole dell'Infanzia frequentate da una popolazione giovane o giovanissima che non ha ancora avuto contatto con la maggior parte dei microrganismi che circolano nell'ambiente

E' fondamentale tenere presente che la maggior parte delle malattie trasmissibili si diffonde, oltre che nel periodo di malattia vero e proprio, anche già nel periodo di incubazione, e che in taluni casi vi sono o forme di malattia molto lievi, o situazioni in cui il bambino può essere portatore di qualche malattia senza avere sintomi manifesti.

Secondo le più attuali indicazioni in campo igienico-sanitario la prevenzione della maggior parte delle malattie infettive trasmissibili (da intendersi sempre come riduzione del rischio di trasmissione e non come completo annullamento del rischio) si basa soprattutto sull'adozione continua e regolare di semplici misure e di norme comportamentali, da applicare sia nell'ambiente domestico che in quello di vita collettiva.

E' evidente quindi che la prevenzione delle malattie infettive, in particolare nella comunità scolastica infantile (Asili Nido e Scuola dell'Infanzia) non può prescindere prima di tutto dall'atteggiamento responsabile di tutti i genitori nell'assicurare la piena guarigione dei propri figli prima di rimandarli a scuola e nel rispettare i periodi contumaciali tuttora previsti per alcune malattie e indicati dal medico curante: in questo modo si contribuisce a ridurre la diffusione dei germi e ciò va a vantaggio del singolo bambino e di tutta la collettività infantile nel suo insieme, come ribadito dalla recente Legge Regionale del 16 luglio 2015, n.9 art.36 sulla semplificazione delle certificazioni sanitarie in materia di tutela della salute in ambito scolastico.

La legge regionale conferma quanto già da diversi anni ha affermato la Pediatria del territorio della nostra Ausl (Unità Pediatriche di Cure Primarie) e che cioè la certificazione medica dopo assenza per malattia non costituisce un importante elemento di salvaguardia della salute, né individuale né della collettività nel suo insieme. E in effetti l'eliminazione di questa ultima residua certificazione non cambia sostanzialmente nulla nei comportamenti e nelle procedure già in uso nella nostra realtà provinciale.

Ciò che conta nella promozione della salute infantile e in particolare nell'ambito scolastico della prima infanzia non sono le certificazioni ma i comportamenti: della scuola, della famiglia e infine del bambino coerentemente con la sua progressiva crescita e maturazione. La scuola può contribuire alla riduzione della trasmissione delle malattie infettive con l'adozione delle indicazioni igienico sanitarie che già da anni vengono fornite all'inizio dell'anno scolastico e che anche per quest'anno si ripropongono di seguito.

La famiglia svolge un ruolo fondamentale nell'educare il proprio bambino, in collaborazione con la scuola, alla acquisizione di comportamenti corretti, come il lavaggio delle mani, l'uso di fazzoletti di carta, il porre le mani davanti alla bocca in caso di tosse o starnuti ecc. e in particolare, come ribadisce la legge regionale, nel tenere il proprio bambino lontano dalla collettività quando malato e fino alla guarigione, cioè a salvaguardia della sua salute individuale e contemporaneamente di tutta la collettività di cui il bambino fa parte. Il bambino poi naturalmente acquisisce progressivamente i comportamenti insegnati in famiglia e nell'ambito scolastico.

### **a. *Promozione delle vaccinazioni raccomandate e offerte dalla Regione Emilia Romagna***

La vaccinazione costituisce in assoluto la migliore forma di prevenzione in quanto impedisce alla malattia di svilupparsi, e non si limita a proteggere il bambino che viene vaccinato, ma quando il numero dei bambini vaccinati supera un certo livello si forma una vera e propria "barriera" che ostacola la circolazione dell'agente infettante fino ad arrivare alla scomparsa della malattia. Per questa azione di protezione collettiva la vaccinazione costituisce quindi un valido esempio di protezione su tutta la comunità, consentendo di proteggere anche i bambini che, per malattie concomitanti o perché ancora troppo piccoli, non possono essere vaccinati.

### **b. Lavaggio delle mani**

Già da parecchio tempo è stato dimostrato che il lavaggio delle mani è una misura comportamentale altamente efficace per la prevenzione della trasmissione delle malattie infettive.

È di semplice esecuzione ma spesso viene sottovalutata e disattesa.

È necessario che questa pratica rientri a pieno titolo tra le consuetudini degli operatori che lavorano nelle strutture dell'infanzia e naturalmente dei bambini stessi.

È opportuno lavarsi le mani:

- prima e dopo l'utilizzo dei servizi igienici
- prima e dopo la manipolazione e il consumo di alimenti
- dopo la manipolazione di oggetti sporchi o contaminati da residui di materiale biologico ( secrezioni oro - nasali, feci e urine, ecc).
- dopo il gioco all'aperto o l'uso di materiali didattici particolari ( crete, sabbia, semi vari, ecc)
- per il personale dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia, prima e dopo avere effettuato il cambio del pannolino

Il lavaggio delle mani si effettua con acqua e sapone liquido e per un tempo adeguato, dopo il risciacquo si asciugano con asciugamani monouso a perdere.

Se al lavaggio delle mani si associa anche la pulizia del viso è bene fare lavare prima le mani poi il viso se il bambino procede da solo. Se invece è l'adulto che effettua le procedure è opportuno che lavi prima il viso del bambino per poi passare al lavaggio delle mani.

### **c. Igiene personale del bambino ( Asili Nido e Scuole dell'Infanzia )**

È necessario prevedere un uso strettamente individuale degli strumenti utilizzati ( salviette monouso, fazzoletti di carta, spazzolini da denti, succhiotti e tettarelle, biancheria personale in genere ecc. ).

- *rimozione delle secrezioni* : si usano fazzolettini di carta, da usare una sola volta e per un solo bambino. Il fazzoletto non va lasciato in giro ma riposto in un sacchetto impermeabile dentro contenitore chiuso non accessibile ai bambini, possibilmente con apertura a pedale. Il materiale andrà rimosso al termine della giornata scolastica e almeno 1 volta a metà giornata.

- *pulizia dei denti*: per effettuare la pulizia dei denti è indispensabile garantire l'uso esclusivamente personale dello spazzolino da denti. Pertanto le manovre andranno effettuate sotto il diretto controllo di un adulto. Dopo l'uso gli spazzolini vanno risciacquati e posti in un contenitore singolo, ben aerato, con la testa in alto.

- *cambio del pannolino*: vanno utilizzati sempre i guanti a perdere e rimossi subito dopo il cambio del bambino. Le mani vanno lavate dopo ogni cambio di pannolino. Per il lavaggio del sederino si usa sapone liquido e acqua corrente. Non vanno utilizzate spugne. Per asciugare utilizzare asciugamani monouso. I pannolini e il materiale a perdere utilizzato vanno eliminati in sacchetti di plastica posti in pattumiera a pedale, chiuse e non accessibili ai bambini. Se si utilizza un fasciatoio occorre utilizzare un lenzuolino monouso che andrà cambiato ad ogni bambino e rimosso con il restante materiale a perdere. In caso di imbrattamento la superficie dovrà essere pulita e disinfettata.

- *uso dei servizi igienici*: il bagno può assumere una importante valenza educativa ma non può diventare uno spazio di gioco ordinario. Occorre pertanto evitare che i bambini giochino con il water e con l'acqua contenuta, con il sapone e gli asciugamani. Non devono esservi prodotti per la pulizia ( detergenti o disinfettanti ) accessibili ai bambini.

I servizi igienici vanno puliti ( rimozione meccanica dello sporco e lavaggio con acqua e detergente) più volte nell'arco della giornata ( e tutte le volte che si imbrattano). La disinfezione ( preceduta dalla pulizia come sopra descritta ) va effettuata con varechina diluita 1:10, una volta al giorno, in assenza dei bambini e arieggiando l'ambiente.

### **d. Ricambio dell'aria e sanificazione degli ambienti**

Il ricambio dell'aria, almeno 1 volta nell'arco della mattinata, consente una importante riduzione dei germi eventualmente presenti nell'aria del locale adibito a sezione scolastica. Inoltre, in particolare nel periodo invernale, occorre porre particolare attenzione all'umidità ambientale che non deve essere inferiore al 60 / 70%, La presenza di aria troppo secca può infatti provocare un incremento della patologia delle prime vie respiratorie.

Oltre al ricambio dell'aria la riduzione della carica batterica si ottiene con la sanificazione (pulizia meccanica, detersione e disinfezione) dei pavimenti, dei servizi igienici, degli arredi e con il lavaggio dei giochi utilizzati dai bambini.

In particolare andrà effettuata quotidianamente la sanificazione dei giochi che possono essere imbrattati di saliva.

#### **e. Esposizione a sangue o altri liquidi biologici**

Qualora si presenti il rischio di esposizione al sangue, in seguito ad una ferita o a epistassi, o ad altri liquidi biologici, come vomito o feci occorre evitare che altri bambini entrino in contatto con il materiale biologico. Guanti monouso devono essere disponibili e facilmente reperibili da parte degli operatori della scuola che dovranno indossarli prima di qualsiasi azione che possa comportare contatto diretto con il materiale biologico.

In caso di contatto accidentale con il sangue occorre lavare le parti esposte con abbondante acqua e sapone e successivamente disinfettare.

Per la pulizia delle superfici contaminate, occorre cospargere sul liquido biologico candeggina pura (da lasciare agire per almeno 5 minuti), pulire con salviette a perdere, lavare l'intera superficie con acqua e detergente e disinfettare tutta la superficie con candeggina diluita 1:10 (1 parte di candeggina + 9 parti di acqua).

Tutti i materiali contaminati con il sangue (materiale di soccorso e medicazione, materiale a perdere utilizzato per la pulizia e per ultimi i guanti indossati, da togliere rovesciandoli e non sfilandoli) vanno raccolti in un sacchetto di plastica che andrà ben chiuso e smaltito con i rifiuti.

### **Misure di Controllo Individuale**

#### **a. Assenza per malattia e ritorno in collettività**

La legge regionale N.9 del 16 luglio 2015 ha eliminato, in analogia con quanto già in vigore in altre regioni, l'obbligo di certificazione medica per assenza scolastica superiore ai 5 giorni, compresi i casi di assenza per malattia infettiva.

Per alcune malattie la Regione Emilia Romagna, riprendendo la Circolare Ministeriale n.4 del 13 marzo 1998, ha previsto che oltre alla guarigione clinica sia necessario anche un tempo minimo di assenza.

Il bambino affetto da una di queste malattie non potrà quindi rientrare in comunità prima che sia trascorso il tempo previsto: sarà compito dei Medici Curanti informare e sensibilizzare in merito le famiglie, che saranno tenute ad attenersi alle loro indicazioni.

Si riportano di seguito i periodi contumaciali previsti per le malattie infettive per le quali vi sono indicazioni aggiuntive rispetto alla semplice guarigione clinica:

Malattia Infettiva	Periodo Contumaciale
Campylobacter	Guarigione clinica o dopo 3 gg di terapia
Epatite A	15 giorni dalla diagnosi o 1 settimana dall'ittero
Giardia	Fino a risoluzione clinica e completamento terapia
Morbillo	5 gg dalla comparsa dell'esantema
Parotite Epidemica	9 gg dalla comparsa tumefazione parotidi
Pertosse	5 gg dall'inizio del trattamento antibiotico
Rosolia	7 gg dalla comparsa dell'esantema
Scabbia	Fino a completamento della terapia
Scarlattina	48 ore dall'inizio terapia antibiotica
Varicella	5 gg dalla comparsa delle vescicole

#### **b. Allontanamento**

A volte durante la frequenza nella comunità scolastica possono comparire sintomi di malattia. E' opportuno che la scuola disponga l'allontanamento del bambino quando manifesti un evidente stato di malessere, che gli impedisce lo svolgimento delle normali attività, ciò soprattutto a salvaguardia della sua salute individuale ma anche come protezione della collettività nel suo insieme.

L'allontanamento da scuola va comunque sempre effettuato in caso di:

- febbre, uguale o superiore ai 38°C
- diarrea con più di 3 scariche liquide in 2 /3 ore
- esantema, insorto in collettività e non giustificabile con patologie preesistenti
- congiuntivite con occhio arrossato e secrezione

### **Misure di Controllo Collettivo**

La Pediatria di Comunità del Distretto, in collaborazione con il Pediatra di Libera Scelta e il Medico di Medicina Generale, in integrazione con il Dipartimento di Sanità Pubblica (DSP), svolge una continua azione di sorveglianza sulla comunità scolastica relativamente alla diffusione delle malattie infettive e parassitarie.

Per le malattie per le quali sia necessario effettuare interventi sui contatti scolastici (comprendendovi anche gli operatori della scuola ) la Pediatria di Comunità del Distretto e il DSP provvedono, ciascuno per la propria competenza a:

- effettuare una accurata indagine epidemiologica con la famiglia del bambino affetto per potere valutare congiuntamente sia i dati clinici che quelli epidemiologici relativi al caso
- informare il dirigente scolastico delle procedure di profilassi previste e concordare le modalità di intervento nella comunità scolastica, tutelando la privacy del minore o dell'adulto interessato
- informare gli operatori della scuola
- informare i genitori degli altri bambini, con modalità diverse a seconda della situazione
- attivare le procedure previste e la sorveglianza sanitaria sui contatti scolastici, di cui si riportano alcuni esempi.

#### **a. Meningite batterica**

Asilo Nido e Scuola dell'infanzia: solo per le forme da Meningococco o da Emofilo B, a carico di un bambino o di un operatore adulto della scuola, viene consigliata la profilassi antibiotica che viene offerta a tutti i bambini e al personale della scuola che siano stati in contatto con il caso affetto nei 7 / 10 giorni precedenti l'esordio della malattia.

Scuola Primaria e Secondaria: solo per le forme da Meningococco o da Emofilo B, a carico di un bambino/ragazzo o di un operatore adulto della scuola, viene consigliata la profilassi antibiotica che viene offerta ai contatti stretti ( di norma ai compagni di classe ed agli insegnanti della classe ) che siano stati in contatto con il caso affetto nei 7 / 10 giorni precedenti l'esordio della malattia.

#### **b. Epatite A**

Asilo Nido e Scuola dell'infanzia: in seguito alla segnalazione di un caso di Epatite A, a carico di un minore che frequenta il Nido o la Scuola dell'infanzia, o più raramente a carico di un operatore della scuola, anche se la possibilità di trasmissione della Epatite A in ambito scolastico è piuttosto rara, viene offerta la vaccinazione contro l'epatite A a tutti i bambini e a tutto il personale della scuola che siano stati esposti al rischio infettivo.

Scuola Primaria e Secondaria: nella scuola primaria e secondaria, dove il rischio di trasmissione è praticamente nullo, non sono previsti interventi di prevenzione particolare, al di fuori della sorveglianza sanitaria. L'intervento di profilassi vaccinale viene offerto ai ragazzi e agli insegnanti della classe in presenza di 2 o più casi collegabili tra loro.

#### **c. Tubercolosi contagiosa**

Asilo Nido e Scuola dell'infanzia: In caso di TBC contagiosa, per lo più a carico di un operatore scolastico, in quanto le forme contagiose nei bambini sotto i 6 anni sono rarissime, viene attivato un protocollo di controllo che prevede per tutti i bambini, identificati come contatti stretti, l'esecuzione di test cutanei e/o esami ematici, esami radiologici, una visita specialistica pneumologica e l'offerta della profilassi antibiotica da effettuarsi per un periodo di 2/3 mesi. Al termine di questo periodo, a conclusione della sorveglianza, vengono ripetuti parte degli accertamenti iniziali. Per gli operatori adulti della scuola vengono effettuati i test cutanei e /o gli esami ematici ed eventualmente la visita specialistica pneumologica.

Scuola Primaria e Secondaria: vengono effettuati i soli test cutanei, offerti ai contatti stretti ( di norma ai soli compagni di classe e agli insegnanti della classe )

#### **d. Salmonellosi**

Asilo Nido e Scuola dell'infanzia: quando un bambino del Nido o della Scuola dell'Infanzia viene colpito dalla Salmonellosi non può riprendere a frequentare la collettività fintanto che rimane sintomatico, in pratica fino a

quando le feci non sono di nuovo compatte. Superata la fase sintomatica il bambino può riprendere a frequentare la comunità. Dopo 2 coproculture negative la frequenza a scuola riprende senza limitazioni. Nel caso invece non infrequente che il bambino rimanga portatore di Salmonella, la riammissione è condizionata alla disponibilità della famiglia a comunicare lo stato di portatore agli insegnanti addetti alla sezione del bambino e alla possibilità degli operatori di accompagnare in bagno il bambino stesso per garantire il rispetto delle corrette norme igieniche. Le precauzioni cessano quando il bambino cessa di essere portatore.

Scuola Primaria e Secondaria: superata la fase sintomatica non sono previste restrizioni alla frequenza scolastica, anche nel caso che il bambino/ ragazzo rimanga portatore

#### **e. Scabbia**

Asilo Nido e Scuola dell'infanzia: la scabbia si trasmette molto facilmente in ambito familiare. Viceversa la trasmissione nella comunità scolastica è un evento assolutamente eccezionale. Quando viene segnalato un caso di scabbia a carico di un bambino che frequenta il Nido o la Scuola dell'infanzia si provvede ad informare i genitori e gli insegnanti della stessa sezione consigliando il controllo che può essere effettuato presso il curante, previo appuntamento telefonico, o presso la pediatria di comunità secondo modalità da concordare.

Scuola Primaria e Secondaria: Gli interventi sono previsti solo in presenza di 2 o più casi correlati tra loro.

#### **f. Pediculosi**

La pediculosi è una parassitosi molto diffusa ( particolarmente nelle classi di età comprese tra i 3 e i 10 anni ) ma assolutamente non pericolosa per la salute umana; tuttavia ad essa è talvolta correlato una allarme sociale che può provocare preoccupazione nei genitori e/o negli operatori della scuola.

La pediculosi può essere ben controllata solo se vi è una stretta sinergia di azioni tra famiglia, scuola e operatori sanitari:

- la famiglia svolge il ruolo principale e assolutamente insostituibile nell'individuazione precoce della infestazione, nel suo trattamento e nell'informazione ai contatti stretti del bambino ( compagni abituali di giochi, o di altre attività ricreative e sportive): il controllo costante della testa del bambino dovrebbe rientrare nell'ambito delle normali attenzioni igieniche che la famiglia presta al proprio bambino, al pari del lavaggio delle mani, dei denti ecc.
- la scuola, nelle figure del dirigente scolastico e degli insegnanti, ha un ruolo fondamentale nella sensibilizzazione dei genitori, segnalando alla famiglia il sospetto di pediculosi nel bambino, e nella diffusione delle informazioni, inoltre si rapporta con la pediatria di comunità del distretto per il monitoraggio della situazione.
- il medico curante è il naturale referente della famiglia per la diagnosi e le indicazioni terapeutiche
- la pediatria di comunità cura la formazione e l'informazione delle famiglie e degli operatori scolastici e si attiva secondo le modalità previste in questo documento

La pediatria di comunità provvede, all'inizio dell'anno scolastico, alla distribuzione, tramite la Scuola di un opuscolo informativo contenente informazioni pratiche sulla pediculosi e sulle modalità di controllo della testa dei bambini, al fine di evidenziare precocemente la presenza del parassita. L'opuscolo viene di norma distribuito alle sezioni dei piccoli della scuola dell'infanzia, ai genitori dei bambini iscritti al 1° anno della scuola primaria, che costituiscono l'insieme dei nuovi ingressi scolastici, ed ovviamente in tutte le situazioni in cui si ritenga necessario effettuare una informazione mirata.

Al fine di favorire la diffusione delle informazioni, viene promossa la diffusione presso i plessi della scuola dell'infanzia e della scuola primaria di una locandina informativa sulla pediculosi multilingue.

Se nel corso dell'anno scolastico vengono segnalati focolai persistenti di pediculosi la pediatria di comunità provvede a rinforzare l'invito ai genitori delle classi interessate al controllo dei propri bambini secondo modalità concordate di volta in volta con i responsabili delle scuole

#### **g. V Malattia**

La V malattia, o malattia degli schiaffoni, per il caratteristico rossore al volto, è malattia assolutamente benigna che non richiede periodi contumaciali in quanto la comparsa dell'esantema avviene in concomitanza con la fine del periodo contagioso, per tale motivo sono frequenti e non controllabili le piccole epidemie in ambito scolastico. Come per altre forme virali può essere opportuno l'allontanamento del personale scolastico in stato di gravidanza e non immune

#### **Diete Speciali**

La mensa scolastica, oltre alle ovvie finalità nutrizionali, supporta importanti finalità educative che vanno dal favorire l'aggregazione dei bambini alla educazione ad uno stile alimentare corretto. La certificazione medica per

la richiesta di diete speciali viene rilasciata dal medico curante esclusivamente in presenza di una patologia cronica che preveda l'esclusione di alcuni alimenti dalla dieta o di una allergia alimentare. La certificazione indica gli alimenti che devono essere esclusi e il periodo di validità della certificazione. Il certificato viene consegnato dal genitore alla Scuola.

### **Somministrazione di farmaci**

In particolari situazioni può essere necessaria la **somministrazione di farmaci** durante l'orario scolastico. Il certificato, come previsto dal Protocollo Provinciale, viene rilasciato dal medico curante solo dopo avere valutato la indispensabilità della somministrazione in ambito scolastico. Il Dirigente Scolastico, qualora lo ritenga necessario, potrà avvalersi della consulenza del medico curante del bambino che ha effettuato la prescrizione e che potrà dare ulteriori informazioni sul caso e, in situazioni particolari, della Pediatria di comunità e/o della Neuropsichiatria infantile. Se necessario possono essere programmati specifici momenti di formazione/informazione con gli operatori della scuola.

### **Educazione alla Salute**

Anche per l'anno scolastico in corso sono offerti gli interventi di educazione alla salute sui temi della prevenzione delle malattie infettive, della prevenzione della carie dentale, della attuazione del primo soccorso, della alimentazione e della somministrazione dei farmaci a scuola.

Le scuole possono prenderne visione tramite la guida Sapere Salute della Azienda USL.